מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות שורש משותף במילים
- לבנות משפחת מילים מאותו שורש
- לכתוב משפט עם מילה מהמשפחה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – בחירה - מה השורש?

1. א – כת"ב
2. ג – למ"ד
3. ב – שמ"ר
4. א – גד"ל

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – לכולן יש את השורש כת"ב
2. נכון – רוב השורשים בעברית בנויים משלוש אותיות
3. לא נכון – שולחן אינו שייך למשפחת למ"ד
4. לא נכון – יש להן שורש משותף אך לא תמיד אותו צליל

חלק ג' – השלמת המשפט

1. כותב
2. שומר
3. משחקים
4. לומד

חלק ד' – התאמה - מילה לשורש

- 1 – ג (כת"ב)
- 2 – ד (שמ"ר)
- 3 – ה (למ"ד)
- 4 – ב (שח"ק)
- 5 – א (גד"ל)

חלק ה' – מה קודם למה? - מוצאים את השורש

1. קוראים את המילה בקול
2. מחפשים שלוש אותיות שחוזרות
3. חושבים על מילים נוספות עם אותן אותיות
4. שמים את המילה בקבוצה המתאימה

חלק ו' – כותבים ויוצרים

1. זוהה שורש נכון ונכתבו שלוש מילים מתאימות מאותה משפחה
2. ציור מתאים לנושא ומשפט שבו מילה מהמשפחה שח"ק

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הבנה שהשורש הוא שלוש אותיות חוזרות
- דוגמה נכונה של שתי מילים עם שורש משותף
- תיאור פשוט של שלבי זיהוי השורש

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בכמה דוגמאות על הלוח לפני תחילת הדף
- כדאי לעודד תלמידים לומר את המילים בקול כדי לשמוע את השורש
- למשימת הכתיבה אפשר לעבוד בזוגות כדי לחזק את ההבנה

דף תרגול: משפחות מילים ושורשים

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל מציאת השורש של מילים, ונראה איך מילים שונות שייכות לאותה משפחה.

1 חלק א' – בחירה - מה השורש?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה השורש של המילה כּוֹתֵב?

א) כת"ב ב) שמ"ר ג) למ"ד ד) שח"ק

2. מה השורש של המילה מְלַמֵּד?

א) שמ"ר ב) שח"ק ג) למ"ד ד) גד"ל

3. מה השורש של המילה שׁוֹמֵר?

א) כת"ב ב) שמ"ר ג) למ"ד ד) שח"ק

4. מה השורש של המילה מַגְדִּיל?

א) גד"ל ב) כת"ב ג) שמ"ר ד) למ"ד

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המילים כּוֹתֵב, מְכֻתָּב וּכְתִיבָה שייכות לאותה משפחה.	☐	☐
2	לכל שורש יש בדרך כלל שלוש אותיות.	☐	☐
3	המילה שֻׁלְחָן שייכת למשפחת השורש למ"ד.	☐	☐
4	מילים מאותה משפחה תמיד נשמעות בדיוק אותו דבר.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. אני _____ מכתב לסבא.

2. השומר _____ על הכיתה כל יום.

3. הילדים _____ בחצר אחרי הלימודים.

4. התלמיד _____ שיעור חדש בכיתה.

4 חלק ד' – התאמה - מילה לשורש

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כותב	____	**א.** גד"ל
2. שומר	____	**ב.** שח"ק
3. לומד	____	**ג.** כת"ב
4. משחק	____	**ד.** שמ"ר
5. גדול	____	**ה.** למ"ד

5 חלק ה' – מה קודם למה? – מוצאים את השורש

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	שמים את המילה בקבוצה המתאימה
☐	קוראים את המילה בקול
☐	מחפשים שלוש אותיות שחוזרות
☐	חושבים על מילים נוספות עם אותן אותיות

6 חלק ו' – כותבים ויוצרים

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו שורש אחד (כת"ב, שמ"ר, למ"ד או שח"ק) וכתבו שלוש מילים מאותה משפחה.

2. ציירו ציור וכתבו לידו משפט עם מילה מהמשפחה של שח"ק.

כרטיס יציאה

מה זה שורש?

כתבו שתי מילים מאותה משפחה.

איך מוצאים את השורש של מילה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀